



Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional Preparatoria

1 y 2 de junio de 2021



shutterstock.com • 521409394

Secuencia didáctica: How to be healthy

Ponente:
María del Rocío González Guerrero

Colegio: Lengua Extranjera Inglés
Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”

Datos de la Secuencia Didáctica

- Asignatura: **Inglés V**
- Grupos: **555B, 556A, 561A**
- Alumnos que apoyó: **75 alumnos**
- Unidad en la que se inserta: **Unidad 5**
- Vinculación con otras disciplinas:

Educación para la Salud, 5to. grado, unidad 2

- Sesiones:

Tres sesiones por Videoconferencia Zoom y entrega de tareas por Google Classroom

- Actividades: **5**



OBJETIVOS

El estudiante:

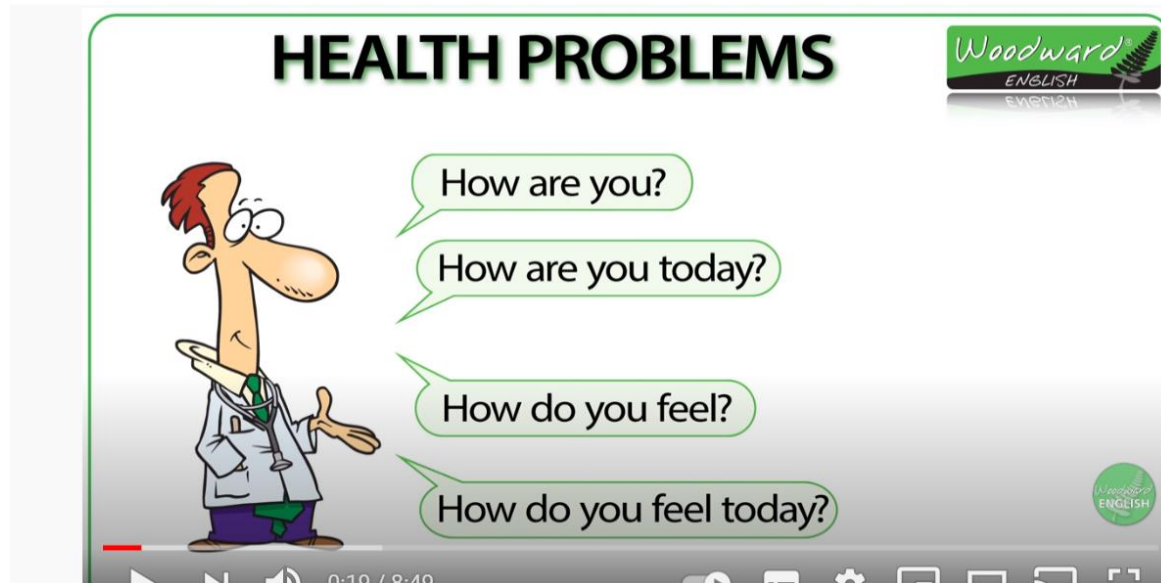
- Aplicará las funciones comunicativas para dar recomendaciones expresando sugerencias, para fomentar un estilo de vida saludable.
- Identificará razones y propósitos a través de la interacción con textos persuasivos para sugerir estilos de vida saludables.



ACTIVIDAD 1: Vocabulario / Pronunciación / Expresión ORAL

Practicar vocabulario relacionado con problemas de salud. Ver el video: “Health Problems- English Vocabulary”

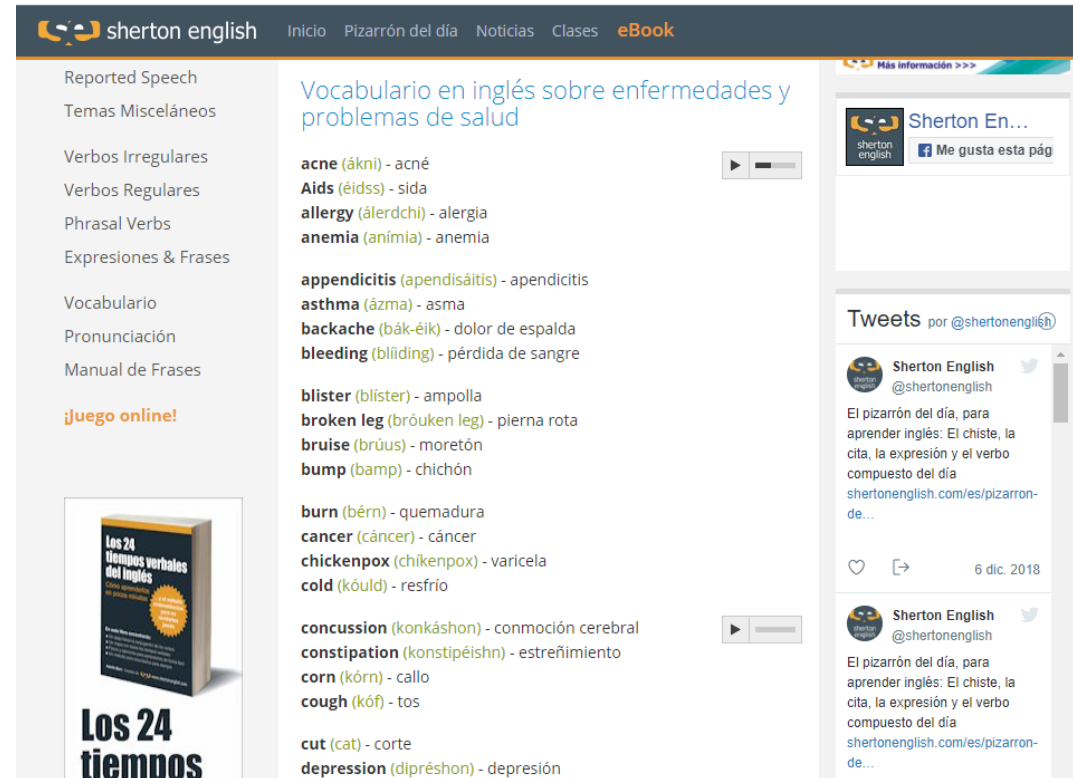
<https://www.vocabulary.cl/english/health-problems.htm>



ACTIVIDAD 1: Vocabulario / Pronunciación / Expresión ORAL

Escuchar audio y practicar la pronunciación de los problemas de salud.

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/vocabulario/salud>



The screenshot shows the Sherton English website interface. The top navigation bar includes links for Inicio, Pizarrón del día, Noticias, Clases, and eBook. The main content area is titled "Vocabulario en inglés sobre enfermedades y problemas de salud". It lists various health conditions with their English names and Spanish translations: acne (ákní) - acné, Aids (éidss) - sida, allergy (álerdchi) - alergia, anemia (anímia) - anemia, appendicitis (apendisáitis) - apendicitis, asthma (ázma) - asma, backache (bák-éik) - dolor de espalda, bleeding (bliiding) - pérdida de sangre, blister (blister) - ampolla, broken leg (bróuken leg) - pierna rota, bruise (brúus) - moretón, bump (bamp) - chichón, burn (bérn) - quemadura, cancer (cáncer) - cáncer, chickenpox (chikenpox) - varicela, cold (kóuld) - resfrío, concussion (konkáshon) - conmoción cerebral, constipation (konstipéishn) - estreñimiento, corn (kórn) - callo, cough (kóf) - tos, cut (cat) - corte, and depression (dipréshon) - depresión. On the left sidebar, there are links for Reported Speech, Temas Misceláneos, Verbos Irregulares, Verbos Regulares, Phrasal Verbs, Expresiones & Frases, Vocabulario, Pronunciación, and Manual de Frases. Below these links is a button that says "¡Juego online!". At the bottom left of the sidebar, there is a book cover titled "Los 24 tiempos verbales del inglés". On the right side of the page, there is a social media section with a Facebook "Me gusta esta página" button and a Twitter "Tweets por @shertonenglish" section showing a tweet from Sherton English about the "Pizarrón del día" for learning English.



ACTIVIDAD 2: Comprensión de lectura /Expresión oral/ Gramática



At Dr. Stones's office

Read the following conversation and answer the questions. Dr. Stones: Hello. Mrs. Taylor: Have a seat. Mrs. Taylor: Thank you. Dr. Stones: What is the problem? Mrs. Taylor: I don't feel very well. Dr. Stones: What are your symptoms? Mrs. Taylor: I have terrible headaches and I feel very tired. Dr. Stones: Well, you don't have a fever and your blood pressure is fine. Open your mouth please. Hmm... Your throat is OK, too. Do you work a lot? Mrs. Taylor: Yes, I do. Dr. Stones: Well, you haven't got the flu, but you should get some rest. Mrs. Taylor: Should I take any medicine? Dr. Stones: Yes, you should take this vitamin syrup for extra energy and these pills for your headaches. You should also eat a lot of fruit and drink a lot of water. You shouldn't go to work for two or three days. Mrs. Taylor: OK. Dr. Stones: Dr. Stones: If you don't feel better after that, come and see me again next week. Mrs. Taylor: Thank you. Have a nice day. Dr. Stones: Goodbye, Mrs. Taylor.

Sensible: ☒ Mayúsculas/Minúsculas
☒ Acentos

Estás identificado como **Rocio González**

Comenzar

Autor: Rocio González

- Leer una conversación entre un doctor una paciente.
- Responder preguntas de comprensión.
- Utilizar Educaplay

https://es.educaplay.com/recursos_educativos/6594751at_dr_stone_s_office.html



ACTIVIDAD 2: Comprensión de lectura /Expresión oral/ Gramática

- Practicar consejos referentes a remedios o soluciones para los problemas de salud.
- Presentar frases utilizadas para dar consejos o recomendaciones:
<https://docs.google.com/presentation/d/1HflubOn0UDczFiWUEv67vcN9h3QnUwL2tZhpFPPRTbA/edit?usp=sharing>

Phrases to give advice

Maybe you should.....

If I were you ...

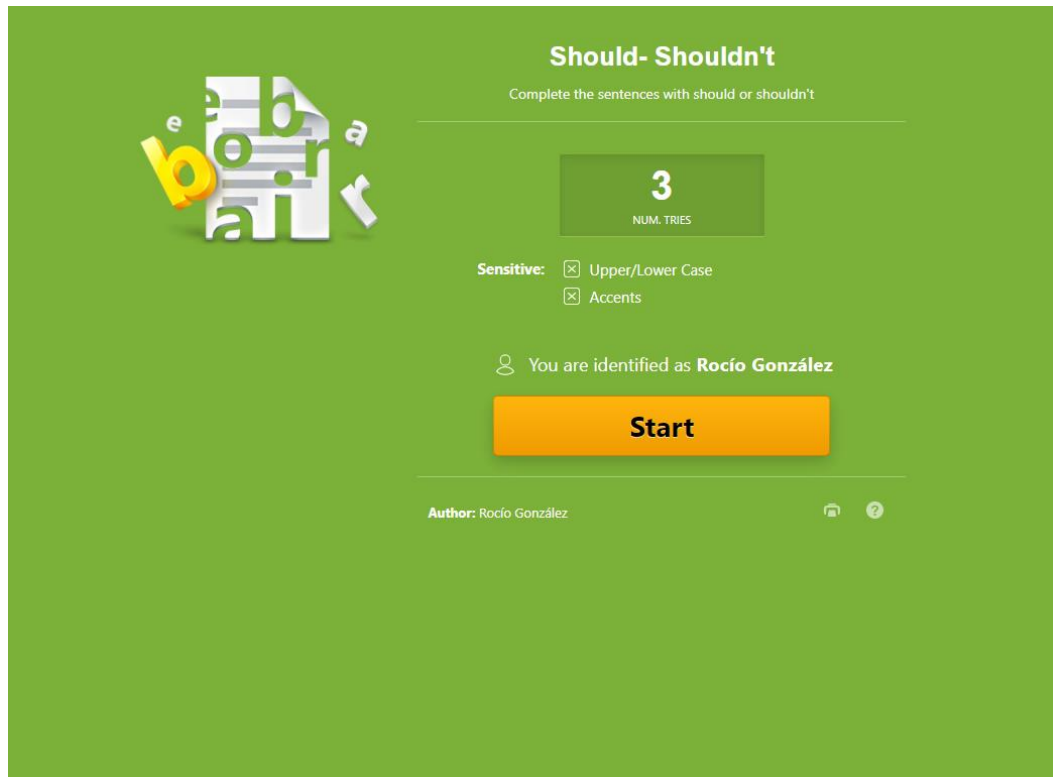
I don't recommend that....::

I advise you.....

My advice is.....



ACTIVIDAD 2: Comprensión de lectura /Expresión oral/ Gramática



- Presentar el aspecto gramatical de auxiliar modal: Should/shouldn't
- Resolver un ejercicio en Educaplay:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6596416should_shouldn_t.html



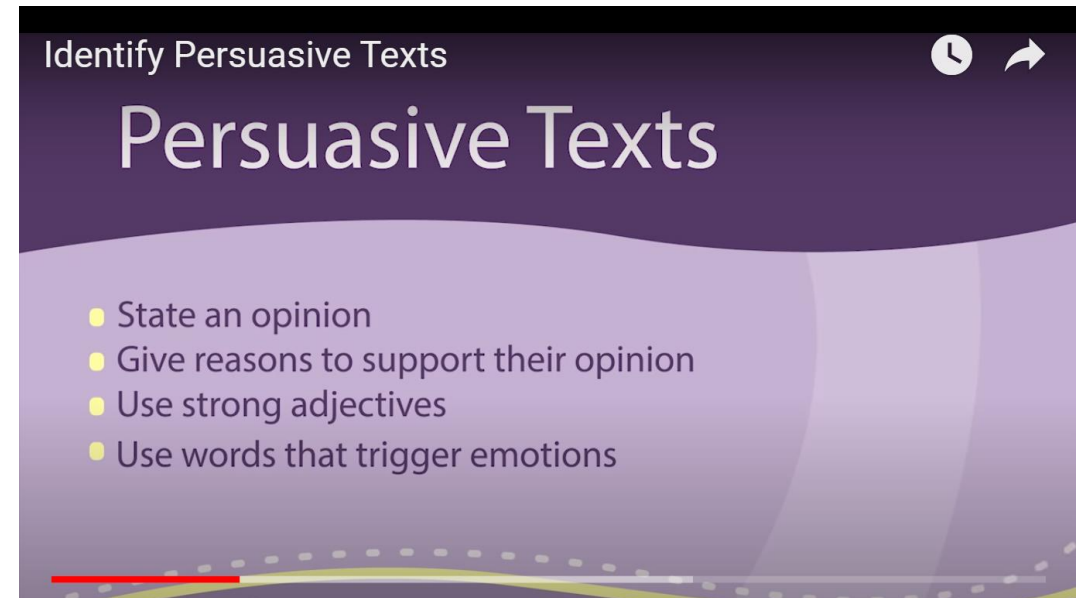
ACTIVIDAD 3: Elaboración de mapa mental/ Organización de ideas

- Ver un video y tomar notas sobre el mismo.

Video: Identify Persuasive Texts

<https://www.youtube.com/watch?v=nTxISDNMSQ>

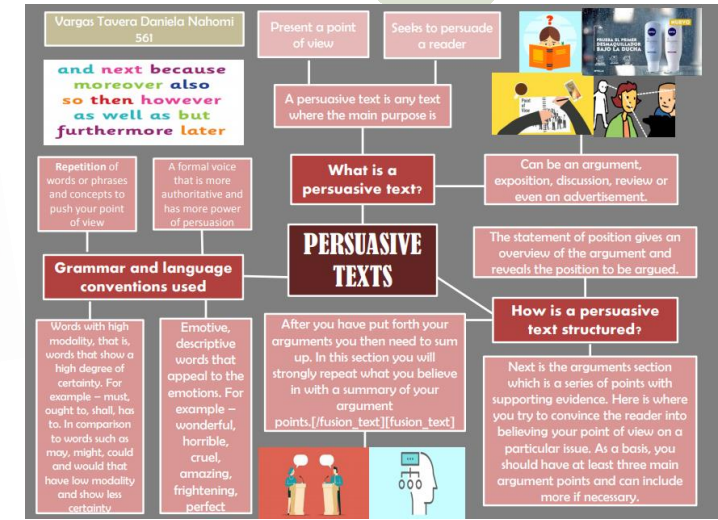
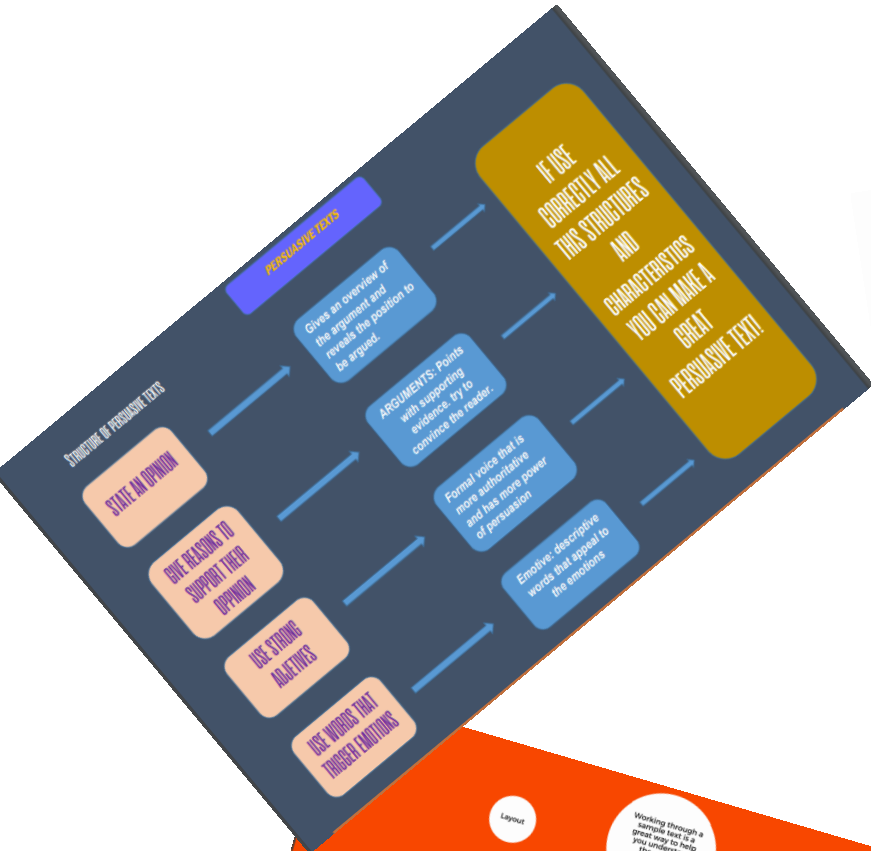
- Búsqueda de información en Internet acerca qué es un texto persuasivo, sus características y estructura.
- Comentarios sobre la información encontrada.



ACTIVIDAD 3: Elaboración de mapa mental/ Organización de ideas

- Los estudiantes elaborarán un mapa mental en grupos con la información que obtuvieron en su investigación sobre textos persuasivos.
- Rúbrica para la evaluación del mapa mental:
<https://rb.gy/2svyqr>
- Presentación de mapas mentales al grupo.





ACTIVIDAD 4: Lectura/ Realizar investigación/ Expresión Escrita

Lectura de textos persuasivos acerca de estilos de vida saludables:

Healthy eating - 10 easy tips

<https://www.jamieoliver.com/nutrition/healthy-eating-10-easy-tips/>

Health tips for healthy living :

http://www.medicinenet.com/healthy_living/article.htm#healthy_living_facts

Los estudiantes toman notas de información en los textos.



ACTIVIDAD 4: Lectura/ Realizar investigación/ Expresión Escrita

- Investigan sobre estilos de vida saludables y toman notas de los artículos encontrados.
- Escriben un texto persuasivo corto sobre sugerencias o recomendaciones para tener un estilo de vida saludable .

Healthy lifestyle

Good health is the state of complete physical, mental and social well-being. A balanced diet means eating only the necessary amount of calories during the day. Our bodies require a balance of proteins, carbohydrates, fats, vitamins, minerals and water to stay in good working order.

A balanced diet is important to have a strong immune system, to prevent and fight infections, as well as to have a lower risk of certain cancers, to build up a healthy weight, and to have more energy in the day.

Fast Food has a negative impact on our health the body is not made to sit, but the exercise helps maintain a healthy attitude to problems and mental pressures.

Rules for a healthy lifestyle

1. **Can not stop** flossing every day
2. **Should** sleep well
3. Enjoy regular meals with the family
4. **Should smile** and laugh aloud several times a day
5. You may meditate, pray or other practice
6. **Have to stand up** straight
7. **Could** yoga
8. Last but not least, have a positive attitude

HEALTHY LIFESTYLE

A healthy life will provide us with physical and mental well-being, good social connections and a body that is more resistant to diseases. A healthy lifestyle includes a balanced diet and regular exercise, it should include plenty of rest especially sleep.

Maintaining a healthy life is important as the coronavirus pandemic has shown that people have a better chance of recovery if they are healthy.

A healthy life is closely related to having a good diet and this includes eating lots of fruits and vegetables and basing your meals on starchy carbohydrates.

When planning, remember that the number of calories you need varies based on factors such as gender and age.

Some tips that you can do to have a healthy life are:

- You must eat a healthy and balanced diet.
- You have to control high blood pressure.
- You can follow good security practices.
- You have to exercise regularly and monitor your weight.
- You should not smoke.
- You may avoid drinking a lot of alcohol and avoid it completely if you have a history of alcoholism.
- You must take care of your teeth.
- You must use the medications prescribed by your healthcare provider as directed.

Eat healthy, move a lot, hydrate often, sleep well, Love your body.



ACTIVIDAD 5: Proyecto: Elaboración y Presentación de un Video

- Trabajo colaborativo en grupos de 3-4 estudiantes
- Elaboración de un video de 2-4 minutos para persuadir a las personas de llevar un estilo de vida saludable, utilizando las ideas de los textos persuasivos que elaboraron.
- Los estudiantes presentan sus videos a todo el grupo.
- El profesor y los estudiantes evalúan el video usando una rúbrica:

<https://i.pinimg.com/originals/1e/4e/8c/1e4e8cb12db26a6bac0fc27e34417277.jpg>



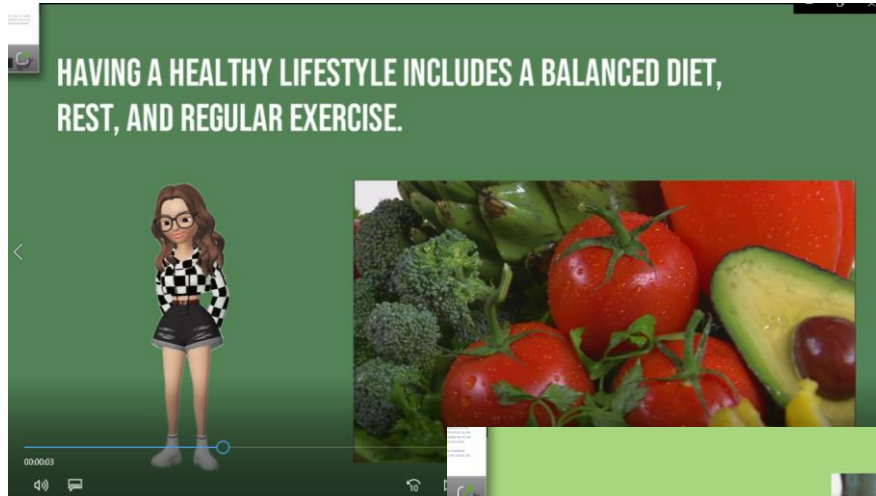
ACTIVIDAD 5: Proyecto: Elaboración y Presentación de un Video

- Trabajo colaborativo en grupos de 3-4 estudiantes
- Elaboración de un video de 2-4 minutos para persuadir a las personas de llevar un estilo de vida saludable, utilizando las ideas de los textos persuasivos que elaboraron.
- Los estudiantes presentan sus videos a todo el grupo.
- El profesor y los estudiantes evalúan el video usando una rúbrica:

<https://i.pinimg.com/originals/1e/4e/8c/1e4e8cb12db26a6bac0fc27e34417277.jpg>



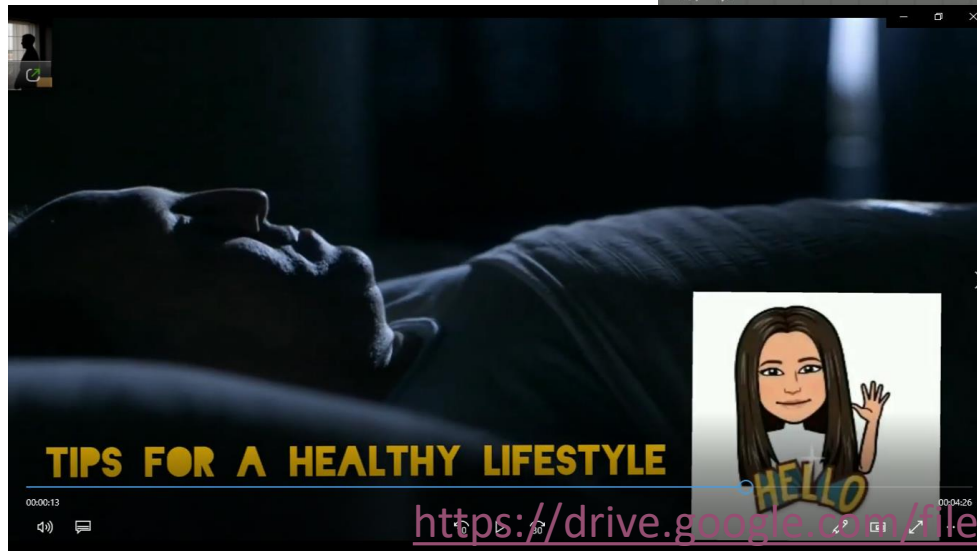
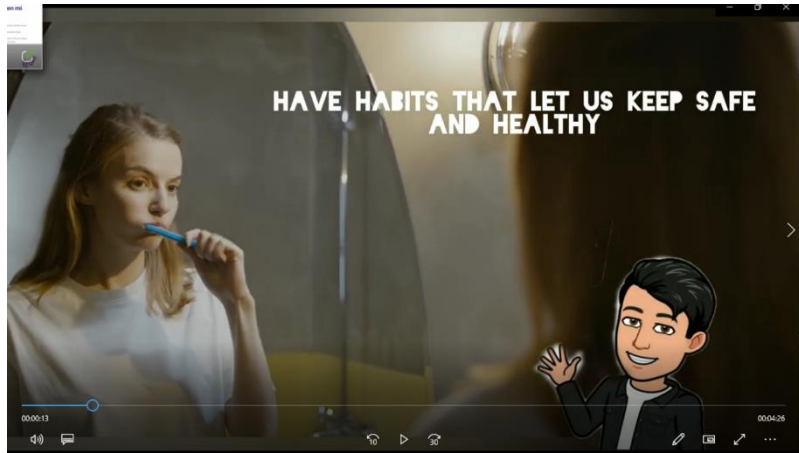
Video: A healthy Lifestyle 1



<https://drive.google.com/file/d/1Pa9LOgZINZTXLPfrjAxY5M4P03W3Dh6g/view?usp=sharing>



Video: A healthy Lifestyle 1



https://drive.google.com/file/d/1dxXEO5cdBDgDs_EUPmYYT8vAKkO8_q2S/view?usp=sharing



CONCLUSIONES

- Los alumnos:
- Aprendieron a expresar sugerencias de una manera significativa.
- Desarrollaron habilidades de búsqueda de información.
- Expusieron su creatividad, utilizando las TIC como facilitadoras de su aprendizaje.
- Practicaron la organización de ideas por medio de la elaboración de mapas mentales.
- Desarrollaron aprendizaje cooperativo en la elaboración del video con sus compañeros.
- Identificaron razones y propósitos por medio de interactuar con textos persuasivos para sugerir estilos de vida saludables.

Recursos y material didáctico

Videos:

<https://www.vocabulary.cl/english/health-problems.htm>

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/vocabulario/salud>

<https://www.youtube.com/watch?v=snTxISDNMSQ>

https://www.youtube.com/watch?v=njstk6xlrh0&feature=emb_title

Presentaciones electrónicas

<https://docs.google.com/presentation/d/1HflubOn0UDczFiWUEv67vcN9h3QnUwL2tZhpPPRTbA/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/12AKzClqcyBMX9GCsInWzpLRWkoDktsPLIWPskl3bvk/edit?usp=sharing>

Juegos

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6595885-health_problems.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6594751-at_dr_stone_s_office.html

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6596416-should_shouldn_t.htm

Rúbricas

<https://rb.gy/2svyqr>

<https://i.pinimg.com/originals/1e/4e/8c/1e4e8cb12db26a6bac0fc27e34417277.jpg>



BIBLIOGRAFÍA

- Oliver.J. Healthy Eating: 10 easy tips

<http://www.jamieoliver.com/healthy-living-tips/> (consultado enero 2021)

- Patrik.D.Ch. Healthy tips for healthy living

http://www.medicinenet.com/healthy_living/article.htm#healthy_living_facts (consultado enero 2021)

- Vinten.J., Humphries P. (2017) Englishhood. Student's book A1-A2. YDS Publishing. Turkey. p.136.

